



**Uniwersytet im. Adama Mickiewicza
w Poznaniu**

Wydział Chemii

**Innowacje w kształceniu
w szkolnictwie wyższym**

Prof. dr hab. Maria Ziółek

Przygotowanie do prowadzenia zajęć dydaktycznych

Dziedzina/ dyscyplina	Zajęcia ponaddziedzinowe
Rodzaj zajęć	5 godzin wykładu i 10 godzin warsztatów – b-learning
Język	polski
Punkty ECTS	2 (15 godzin – zapoznanie się z materiałami + 35 godzin pracy własnej doktoranta w tym: 5h po wykładach praca zaliczeniowa; po warsztatach 1-3 w sumie 15 h prace formujące; po 4. warsztacie zebranie materiału i napisanie eseju – 15 h)
Liczba godzin	15
Cel zajęć	<p>Celem modułu jest:</p> <ul style="list-style-type: none">• zapoznanie doktorantów ze zmianami, jakie dokonały się w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego (EOSW);• zaznajomienie z Europejską, Polską i Krajowymi Ramami Kwalifikacji oraz korzyściami płynącymi z ich implementacji;• wyrobienie umiejętności prawidłowego definiowania efektów kształcenia i przypisywania punktów ECTS;• wykształcenie umiejętności dobierania właściwych sposobów kształcenia i oceniania do założonych efektów kształcenia;• przygotowanie słuchaczy do określania właściwych kryteriów oceny;• rozwinięcie kompetencji w stosowaniu niekonwencjonalnych sposobów kształcenia i oceniania.
Treści kształcenia	<p>Wykłady obejmują:</p> <ul style="list-style-type: none">• przekazanie wiedzy dotyczącej zmian w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego zapoczątkowanych Procesem Bolońskim;• opis Ram Kwalifikacji i ich znaczenia w rozwoju szkolnictwa wyższego oraz uznawaniu dyplomów na arenie międzynarodowej;• metodologię tworzenia sylabusów modułu/przedmiotu;• przykłady dobrych i złych praktyk doboru metod kształcenia i oceniania dopasowanych do założonych efektów kształcenia;• metodologię określania kryteriów oceniania. <p>Warsztaty wyrabiają:</p> <ul style="list-style-type: none">• zdolność do prawidłowego opisu efektów kształcenia;• sprawność w określaniu punktów ECTS odpowiednich do założonych efektów kształcenia• umiejętność doboru metod kształcenia, oceniania, kryteriów oceny właściwych dla efektów kształcenia określonego modułu/przedmiotu.

Wymagania wstępne	Brak	
Efekty kształcenia		
	Po zakończeniu zajęć doktorant potrafi:	Metody weryfikacji
	<ul style="list-style-type: none"> określić zmiany kształcenia w EOSW; 	Praca zaliczeniowa
	<ul style="list-style-type: none"> wymienić korzyści wynikające ze stosowania Ram Kwalifikacji; 	Praca zaliczeniowa
	<ul style="list-style-type: none"> prawidłowo definiować efekty kształcenia; 	Projekty grupowe – ocena formująca Studia przypadku – projekt indywidualny – ocena sumująca
	<ul style="list-style-type: none"> przypisywać punkty ECTS do efektów kształcenia; 	Projekty grupowe – ocena formująca Studia przypadku – projekt indywidualny – ocena sumująca
	<ul style="list-style-type: none"> dobierać właściwe sposoby kształcenia i oceniania do założonych efektów kształcenia; 	Projekty grupowe – ocena formująca Studia przypadku – projekt indywidualny – ocena sumująca
	<ul style="list-style-type: none"> określać kryteria oceny. 	Projekty grupowe – ocena formująca Studia przypadku – projekt indywidualny – ocena sumująca
Literatura	<ol style="list-style-type: none"> Ewa Kraskowska, Maria Ziółek, Vademecum nauczyciela akademickiego, Wyd. Nauk. UAM, Poznań, 2013 Dokumenty Procesu Bolońskiego http://brjk.amu.edu.pl/proces-bolonski/dokumenty-procesu-bolonskiego Raport referencyjny PRK; biblioteka Instytutu Badań Edukacyjnych http://biblioteka-krk.ibe.edu.pl/opac_css/doc_num.php?explnum_id=395 Andrzej Kraśniewski, „Jak przygotowywać programy kształcenia zgodnie z wymaganiami wynikającymi z Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego?” MNiSzW, Warszawa 2011 http://brjk.amu.edu.pl/data/assets/pdf_file/0018/90531/20111107_publicacja_MNISW_AK_111105_WA_PN-1.pdf Przykłady Massive On-line Open Coorses (MOOC) https://www.youtube.com/watch?v=eW3gMGqcZQc# https://www.youtube.com/watch?v=KgQNvmQH_YM European guidelines for validating non-formal and informal learning; http://www.cedefop.europa.eu/EN/publications/5059.aspx http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc/informal/validation2004_en.pdf 	
Szczegółowe informacje	Dane do kontaktu: ziolek@amu.edu.pl	

Harmonogram:

1. **15 stycznia** 2018 godz. 10:00 – 11:30- wykład tradycyjny
2. **16 – 18 stycznia** 2018 wykłady on-line
3. **19 stycznia** 2018 – test ze stosowania wiedzy zdobytej podczas wykładów (on-line). Godz. 14:00 -20:00
4. WARSZTATY (on-line) – praca w grupach (warsztaty 2-3) praca indywidualna – warsztat 4)
 - 1) 22 – **24 stycznia** 2018
 - 2) 26 – **30 stycznia** 2018
 - 3) 31 stycznia – **2 lutego** 2018
 - 4) 05 – **08 lutego** 2018

Ramy czasowe określają terminy, w których wykłady i materiały warsztatowe będą dostępne on- line (doktoranci indywidualnie wybierają czas realizacji warsztatów w ramach określonych ram)

Przesłanie efektów prac grupowych najpóźniej w **ostatnim dniu warsztatów** 1) - 3) oraz indywidualnych najpóźniej w ostatnim dniu warsztatu 4)