

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

Wydział Chemii

Niekonwencjonalne metody kształcenia w szkolnictwie wyższym

dr inż. Dorota Piotrowska

Przygotowanie do prowadzenia zajęć dydaktycznych

| | |
|----------------------------------|--|
| Dziedzina/ dyscyplina | zajęcia ponaddziedzinowe |
| Rodzaj zajęć | warsztat |
| Język | polski |
| Punkty ETCS | 1 |
| Liczba godzin | 15 |
| Cel zajęć | Celem warsztatów jest wyrobienie umiejętności doboru metod kształcenia oraz kryteriów i metod weryfikacji efektów kształcenia najlepiej sprawdzających się w danych kontekstach. |
| Treści kształcenia | Koncepcja przewiduje przeprowadzenie zajęć w formie warsztatowej opartej na modelu Problem Based Learning/Design Thinking. Uczestnikom kursu na początku zostanie postawiony problem braku aktywnego zaangażowania studenta w różnych formach kształcenia. Następnie studenci poprzez wspólną analizę zaprezentowanych przez prowadzącego narzędzi aktywizujących studentów, dokonają doboru metod kształcenia najlepiej sprawdzających się w danych kontekstach. W końcowej fazie spotkania studenci zostaną zaproszeni do zaprojektowania głównych elementów własnego modułu- efektów kształcenia, metod kształcenia oraz kryteriów i metod weryfikacji efektów kształcenia. Każdy projekt zostanie poddany analizie krytycznej grupy pod kątem spójności poszczególnych komponentów modułu. |
| Wymagania wstępne | brak |

Efekty kształcenia

| Po zakończeniu zajęć doktorant potrafi: | Metody weryfikacji |
|---|---|
| Projektować przedmiot/ moduł w sposób umożliwiający rozwijanie kompetencji związanych z innowacyjnością i kreatywnością studentów | 1. Metoda sytuacyjna/ metoda przypadków w której doktoranci będą definiować kompetencje innowacyjne i kreatywne dla potrzeb konkretnych obszarów wiedzy i kompetencji w wybranych kontekstach. |



| | |
|--|---|
| | 2. Metoda portfolio- w trakcie trwania przedmiotu i pomiędzy poszczególnymi sesjami doktoranci zbierają materiały do zbudowania koncepcji własnego modułu, która następnie zostanie poddana analizie grupowej oraz metodzie peer assessment- wzajemnego wystawiania sobie ocen przez studentów. |
| Dobierać i stosować innowacyjne metody kształcenia aktywizujące studentów | Giełda pomysłów – na podstawie zadanych obszarów doktoranci będą generować najbardziej adekwatne metody dla poszczególnych kategorii efektów kształcenia. |
| Projektować i przeprowadzać proces weryfikacji efektów kształcenia oparty na odpowiednio zdefiniowanych kryteriach i narzędziach | Gra dydaktyczna/symulacyjna oparta na analizie SWOT – na podstawie zadanych kategorii efektów kształcenia doktoranci będą dobierać odpowiednie metody i definiować kryteria weryfikacji uzasadniając swój wybór poprzez kategorię analizy SWOT. |
| Wdrażać mechanizmy zapewnienia jakości kształcenia na poziomie pojedynczego przedmiotu | Analiza materiałów źródłowych związanych z zapewnieniem jakości kształcenia – doktoranci wykażą się umiejętnością wyszukiwania i selekcji informacji oraz krytycznej ich analizy. Metoda metaplanu – wspólna dyskusja na temat możliwych rozwiązań. |
| Literatura | |
| Szczegółowe informacje | Plan kursu: 1. Wprowadzenie – system kształcenia oparty na efektach kształcenia- jego znaczenie i zadania wynikające z jego realizacji. 1h 2. Aktywne formy kształcenia czyli jak pobudzić studentów do aktywnego uczestniczenia w studiowaniu ? 2h |



3. Case study- problem based learning – 3 h
4. Kryteria i metody weryfikacji efektów kształcenia – 2 h
5. Projektowanie wybranych komponentów modułu i zapewnienie jakości kształcenia na poziomie pojedynczego przedmiotu – 2h
6. Zaprojektowanie własnego modułu kształcenia i grupowa analiza krytyczna prezentowanych projektów - 3 h
7. Mechanizmy zapewnienia jakości na poziomie przedmiotu- czyli jak zarazić studentów kulturą jakości kształcenia i uczenia się - 2h

Kontakt z prowadzącą:

dorota.piotrowska@p.lodz.pl

Harmonogram:

Grupa I:

8 marca 2018 roku, godz. 9:00-12:00 i 13:00-16:00

22 marca 2018 roku, godz. 9:00-12:00 i 13:00-15:15

Grupa II:

9 marca 2018 roku, godz. 9:00-12:00 i 13:00-16:00

23 marca 2018 roku, godz. 9:00-12:00 i 13:00-15:15